

Kære 100 kvinder

Jeg har lige lyst til at dele lidt billeder lidt oplevelser og lidt tanker med jer.

Det bliver tankerne først; Jeg står midt i overvejelser omkring opstarte af et nyt 2 bens-projekter omkring "glæden ved at gøre" - og derfor kræver det jeg igen strammer op og fokusere - hvad er disse 2 bens-projekter egentligt...

Jo det første ben -handler om at møde glæden hos sig selv, ved at gøre noget til nogle andre- nogle som man ikke er i "give / modtage" relation til.

Og det andet ben - er det det gør, der hvor de penge der komme ud af det, bliver brugt.



Som ex - det specielle ved at have gjort det muligt at der dagligt er 24 unger i Indien der gynger ja svinder, synger og griner... -eller lokker en søster til at hjælpe sig med at lærer denne svære kunst...



Jeg oplevede i februar hvordan de løb som vilde da Head masteren sagde - "lunch time"...

De skulle simpelthen hurtigst ud for at komme blandt de 24 første til at gynde... der er kun 12 gynder... - men i min uvidenhed om, hvor store sæder til en gynde skulle være, lavede vi dem brede... så der nu kan der sidde to børn på gynderne -



Jeg kan mærke når jeg tænker på skolen og ungerne dernede - hvordan det glæder mig at nogle af de muligheder disse elever har -har vi del i. - at vi har en forbindelse til disse unger deres skole og lege muligheder. ja jeg føler en særlig taknemmelighed ved det - ved det det giver mig - og håber at jeg kan give noget af det videre til jer, for det er fordi I ville være med til at lave denne forbindelse til og fra skolen og ungerne...

Som jeg tidligere har fortalt -oplever jeg, at der er meget at hente, til videre refleksion her hjemme, ved at vi har den forbindelse, og en kanal til de værdier som de har så mange af...



Det er skønt at de sidder ved borde og bænke, -også selvom de larmer frygteligt, hvilket er noget vi er ved at få ordnet..... -og også selvom de stadig lægger deres tasker op på bordet -det var faktisk noget jeg i løbet af ugen

mange gange pointerede, og hvergang satte de dem hen langs vægen... -men dog aldrig uden jeg pointerede værdien, af at have bordet frit, så bøgerne eller andet kunne ligge der...-så mon ikke på et tidspunkt at der bliver frit på bordet ...



Og videre en anden ting som varmede mig -det var en dag jeg oplevede en stor gruppe unger, i et frikvarter, stå og lege ved vandhanen. Det var fuldstændigt, som jeg husker mig selv som barn, hvor jeg elsker at lege med vandet, sprøjte og blive gennemblødt -fordi der ikke var nogle voksne der forstyrrende stoppede legen... -og jeg forstyrrede dem bestemt heller ikke, tog bare et par billeder og nød deres leg.

Og igen - at de på skolen har alle disse bøger som vi for flere år siden købte til dem, Der var dejligt at se glæden hos dem, ved at læse -også i sjove bøger - med sjove illustrationer. Det går jo op for mig at det ikke er almindeligt at skoler har et bibliotek. -Så den stolthed der er om skolen - og som jeg har været længe om rigtigt at forstå - begynder nu langsomt at åbne sig for mig.



Lidt mere om bøgerne - som I ved, har jeg længe været ret forstyrret over at disse bøger ikke rigtigt blev brugt - i hver til fælle ikke ret meget.

Sidst jeg var der sammen med Dorthe - lavede vi en kasse til hvert lokale med 40 bøger i - det har fungeret således at det nu er lettere at tage bøgerne frem, og det sker 1 gang om ugen.

Det er da en bedring.... -men da jeg spurgte til læsningen..... -fortalte Head masteren at de fik en vilkårlig bog hver uge og så kunne de læse lidt i den... - en vilkårlig bog...!!! det skyldes at det var for vanskeligt, - hvordan de skulle få den sammen bog hver gang...

Så den første workshop lå lige for - at hver elev skulle lave deres eget -pænt dekorerende bogmærke ... Så nu har børnene deres eget bogmærke med navn -og deres egen bog som de læser i, og de var stolte over at -dette var så deres bog at læse helt igennem...



Lærerne ved tilmed hvor de kan udskifte bøgerne i kassen, det er egentlig en meget lille ting men som en af lærerne sagde -nu bliver det jo sjovt at have bog lektion... -så nu er der endnu et skridt taget i biblioteks indkørings proces... ja det er et eksempel på noget som vi er så vand til bare fungere - og måske er det derfor jeg ind i mellem ikke lige kan se hvordan man får det til at fungere i deres systemer.

Jeg tog også en snak med lærerne om, at man kunne gøre dette læsning på mange måder der ville gøre det sjovere, eks at eleverne kunne syntes det var hyggeligt at læse højt for hinanden i mindre grupper.....



Sidst havde vi jo en masse Duplo med til skolen, så jeg havde forberedt mig til, at presenter dem for forskellige lærings lege, hvor i de kunne bruge Duplo klodserne...



Nå men min tid på skolen blev denne gang til 7 dage - ja 7 hele og gode dage - Det var spændende at være der så meget - og trods sprog vanskeligheder gik det faktisk ganske godt. Jeg havde sat mig for at jeg ikke skulle komme og fortælle dem hvad der var rigtigt -og hvordan det var bedre at gøre -men fortalte og viste forskellige måde og materialer som vi underviste med i Danmark. Med det udgangspunkt syntes jeg vi fik meget glæde af hinanden, ja begge veje.



Og heldigvis så var de meget interesseret i de forskellige materialer som jeg havde fået fat i samt lavet -til at tage med. - ellers havde det godt nok været surt -for det har tager lang tid at forberede sig denne gang - men det var det hele værd.

Ps der er en dag om ugen hvor man kan have sit "eget" tøj på, derfor alle disse billeder af børn uden uniform...

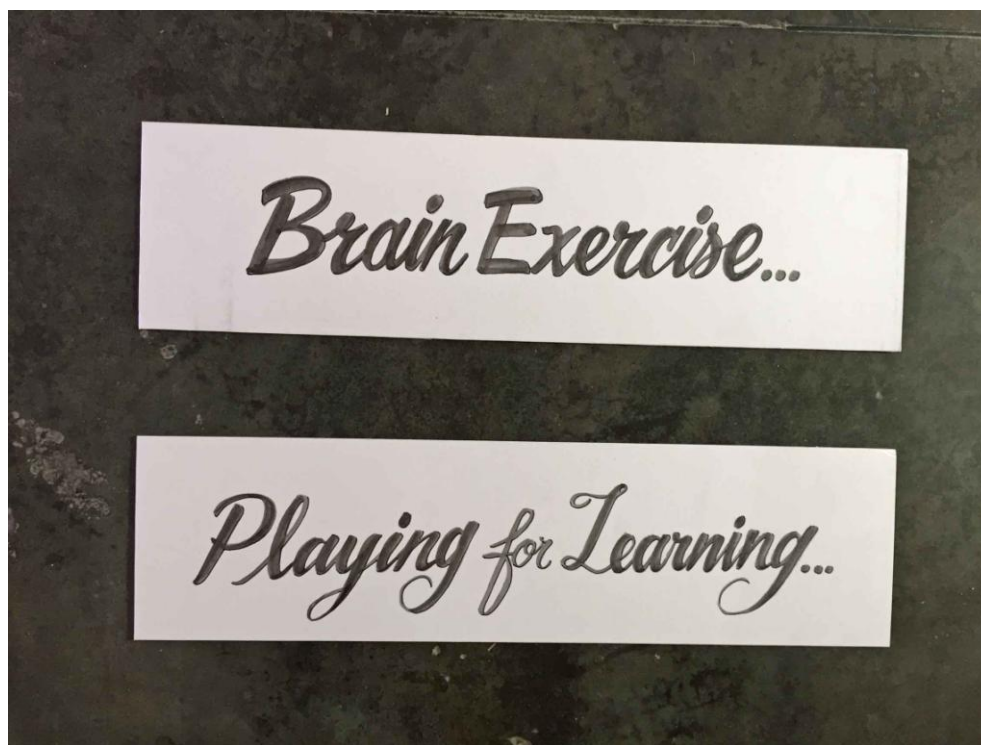


Ex her et regne vende spil - som kom godt igang -jeg fortalte (belært af Dorthe) hvordan jeg skulle fortælle dem -"her vi træner..." -regning -hukommelse og samarbejde... Det sidste var i første omgang det sværeste, at lade alle få plads i inderkredsen ved bordet, det var sjovt at se hvordan de kæmpede lidt med dette - men så pludselig kom opmærksomheden også til det sociale.... spændende -

Desværre kunne man svagt se gennem papiret... hvilket jeg i første omgang ikke var helt tilfreds med -men det viste sig at være meget godt, det gjorde at eleverne jo alle prøvede om de kunne finde svar kortet, altså var de aktive og regnede med...



I en af klasserne hvor læreren ikke kan noget engelsk - fandt jeg på en leg - hvor vi lavede en skabelon, og skrev tal med kridt på gulvet - så kastede eleverne ringe - og de tal de ramte dem skulle de lægge sammen, - Nogle måtte bruge fingrene - nogle tavlen og andre måtte lige have lidt hjælp... En anden måde at regne på, hvor disse børn på 5-6-7 år, var aktive og sammen i grupper om at lege med tal..



Fra start af havde jeg den ide at jeg gerne ville præsentere dem for hvordan leg og læring kunne hænge sammen - måske endda få lærerne til at se en ny mulighed for at fange alle eleverne i klassen.

Samt at jo mere hjernen udfordres -på mange forskellige måder, jo bedre bliver den også til at lærer... Så helt bevist gentog først jeg og senere vi igen og igen disse to udsagn **Playing for learning...** og **Brain exercise....**

Jeg tror egentlig det gav en god mening, -og selvfølgelig håber jeg at det kan give dem inspiration til videre udvikling af deres egen læring - undervisning, Også for disse unge mennesker som er lærere hos os - Ja vi ved de fleste ikke bliver lærere for altid - så jeg vil også gerne give dem noget til deres egen livs vanding.



Vi havde forældre møde - hvilket ikke forekommer ret ofte fik jeg afvide...

Det startede kl 9.30 hvor vi sad der med 5 fædre.... jeg tænkte, -det er ikke lige det som man kan kalde en succes... Men i løber af en time var der 53 forældre, De var meget interesseret og kom også frem med nogle meninger og ønsker -

Jeg var meget positivt overrasket over, hvor godt Head masteren gjorde det, -han fortalte at han vil have at børnene kommer hver dag... - det er der problemer ved, da der ikke hver dag er nogle, der kan køre børnene i skole... -Han vil også have at børnene er rene når de kommer i skole... -og at de har rene uniformer på... Han bad forældrene om at reparere uniformerne, så de ikke var hullede i tøjet...

Nogle forældre ville gerne at der til uniformen også hørte slips og bælte -som en mulighed. Det gik op for mig at dette har en betydning for hvilket renommé skolen har... - det betyder igen noget for hvem der søger skolen, men også hvad muligheder børnene har for at blive optaget på en kommende skoler.

Forældrene fortalte hvordan de havde ønsker om at skolen kunne udvide med en skolebus, det ville gøre det muligt for flere børn at komme i skole -samt lettere for børnene at komme hver dag... Og igen ville det også have betydning for skolens renommé... Ja det er meget anderledes end som vi tænker - men det lærer mig rigtigt meget at høre om disse ting...



Lige inden jeg tog af sted kom en gøgler forbi - jeg forstod ikke hvad han ville... - men det viste sig, efter pausen -da alle eleverne blev samlet i en stor rundkreds på græsset i skolegården -og han begyndte at trylle -og fortælle historier om den slange han havde -og om alt muligt andet, ungerne hylede af grin - var lidt bange og så igen grinede.

Det var skønt at få lov at få den oplevelse med. Da han var færdig en times tid efter, samlede han penge ind -selvfølgelig først fra os voksne - men så også hos børnene... -og lige der opstod der et meget interessant spil, - for hurtigt stoppede Ajmer det -"børnene skulle ikke betale for det..." og jeg var umiddelbart meget enig. Men da jeg så så hvor meget glæde der bredte sig hos de unger der havde lidt lommepenge i deres tasker, og også hvordan nogle var hurtige til at låne lidt ... -tænkte jeg videre... -først det er synd for de børn der ikke havde noget.... og ja sådan ville jeg altid tænke her i Danmark - men ungerne så ikke ud som om verden faldt sammen for dem...

Og så kom jeg til at forestillede mig, hvordan de børn som ikke havde lidt penge i lommen, måske tænkte -at de fra nu af, altid ville spare lidt penge til lommen, så de næste gang de mødte sådan en mand, også kunne være med til at give lidt mønter.... og så var der pludselig en dannelses oplevelse i det...



Der er meget mere jeg kunne fortælle, men jeg vil stoppe nu og ønske jeg alle et godt forår..

Kærlig hilsen med mange smil fra Ungerne

Pernille